

**İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ**  
**ULUSLARARASI İLİŞKİLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜ**  
**ULUSLARASILAŞMA PERFORMANS İZLEME VE DEĞERLENERİME RAPORU**

<i>GİRİŞ</i> .....	2
Stratejik Plan Hedefleri .....	2
AMAÇ 1. Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak .....	2
HEDEF 1.5: Eğitim öğretimde uluslararasılaşma kanallarının açılması.....	2
Farklı proje türlerine proje başvurusu yoluyla, finansal kaynak çeşitliliğinin arttırılması. ...	3
Türki Cumhuriyetler ile ilgili çalışmalar .....	6
A1: H1.2 Akademik insan kaynaklarının geliştirilmesi .....	6
PG1.2.1: Erasmus+ değişim programları ile giden toplam öğretim elemanı sayısı ve gelen öğretim elemanı sayısı.....	6
PG1.2.1: AB destekli projeler ve diğer akademik faaliyetler kapsamında giden öğretim elemanı sayısı .....	7
PG1.2.4: Eğiticilerin eğitimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı: .....	8
PG1.5.1: Yabancı uyruklu öğrenci oranı.....	9
Uluslararası Öğrenci Sayıları .....	9
PG1.5.2: Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı.....	11
PG1.5.4: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı.....	12
PG2.1.1: Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı .....	12
PG2.2.4: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı .....	13
PG4.3.4: Değişim programları ile giden toplam idari personel sayısı .....	13
Üniversitemiz Son 2 Yılda 2 Farklı AB Erasmus+ Yükseköğretim Konsorsiyum Projesi Kapsamında Akreditasyon Aldı .....	14
PG5.2.3: Resmi olarak kurulmuş iş birliklerine dayalı uluslararası dış paydaş sayısı.....	14
Yapılan eğitimler.....	15
Yapılan Erasmus anlaşma sayıları üniversiteler ve bölümler bazında.....	16
Avrupa Birliği Program Üyesi Ülkeler ile İş birliği.....	16
Avrupa Dışı Partner Ülkeler ile İş birliği;.....	19
PG5.2.3: Koordinatörlüğümüzün toplumsal katkı ve yenilikçi uygulamalar bağlamında yürütmekte olduğu programlar;.....	20
Giden öğrenci ve personel seçim kriterleri.....	21
Dezavantajlı bireylerin katılımı.....	23

## GİRİŞ

### Üniversitemizin vizyonu;

Bilimsel araştırmalarla akademik dünyaya, yarattığı etkin fayda ile uluslararası topluma ilham veren ekol bir üniversite olmak olarak stratejik planımızda tanımlanmaktadır.

**Misyonumuz ise;** İnsanlığın refahını arttırmak temel amacıyla; bilimsel araştırmalar yapmak, meslekî ve akademik alanda yetkin, temel değerlerimizle donatılmış bireyler yetiştirmek, üretilen değerleri ekonomik çevreye ve bilgi birikimini toplumun hizmetine sunmaktır.

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası ise ( <https://ikcu.edu.tr/S/18347/uluslararasılaşma-politikamız> );Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile uluslararası alanda görünürlüğünü ve dünya üniversiteleri değerlendirmelerinde üst sıralarda yer almayı ilke edinmektedir. Bu ilkeler doğrultusunda ise;

- Uluslararası ülke, öğrenci, öğretim elemanı/araştırmacı sayısını ve yabancı dilde verilen ders çeşitliliğini arttırmak.
- Öğretim elemanlarının yabancı dilde eğitim verme yeterliliklerini ve uluslararasılaşma farkındalığını geliştirmek,
- Değişim programları, ikili anlaşmalar ve projeler kapsamında gelen-giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısını arttırmak,
- İkili anlaşma yapılan kurum ve ülke sayısını arttırarak farklı coğrafyalar ile iş birliği olanaklarını geliştirmek,
- Üniversitemizin akademik ve idari personeli ile öğrencilerimizin kültürlerarası becerilerini ve farkındalığını geliştirmek,
- Uluslararası proje ve iş birliği sayılarını arttırarak farklı ülkelerden araştırmacılarla nitelikli yayın ve akademik çalışmaların sayısını arttırmak,
- Üniversitemizin uluslararası kuruluşlar tarafından tanınırlığını sağlamak olarak ifade edilmektedir.

Bu rapor, üniversitemizin vizyonu, misyonu ve uluslararasılaşma politikası ile belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla yapılan faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun bundan sonraki bölümlerinde birimimiz faaliyetlerine ilişkin nitel ve nicel veriler Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Plan Hedefleri ile ilişkilendirilerek bütüncül bir biçimde sunulmaktadır.

## Stratejik Plan Hedefleri

### AMAÇ 1. Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini arttırmak

#### HEDEF 1.5: Eğitim öğretimde uluslararasılaşma kanallarının açılması

Üniversitemizde uluslararasılaşma çalışmaları yukardan aşağı ve tabana yayılacak bir biçimde üniversitenin hem akademik hem idari kadrolarının dahil edilmesiyle son yıllarda artan bir ivme ve isteklilikle devam etmektedir.

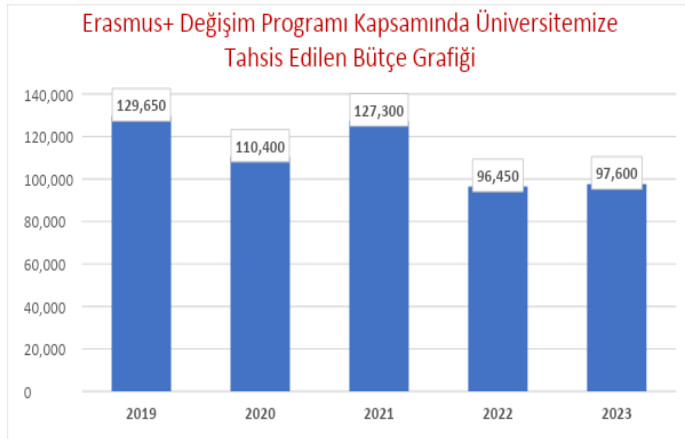
Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri aşağıda detayları ifade edilmekte olan yollar ile gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

1. Farklı proje türlerine proje başvurusu yoluyla, finansal kaynak çeşitliliğinin artırılması.

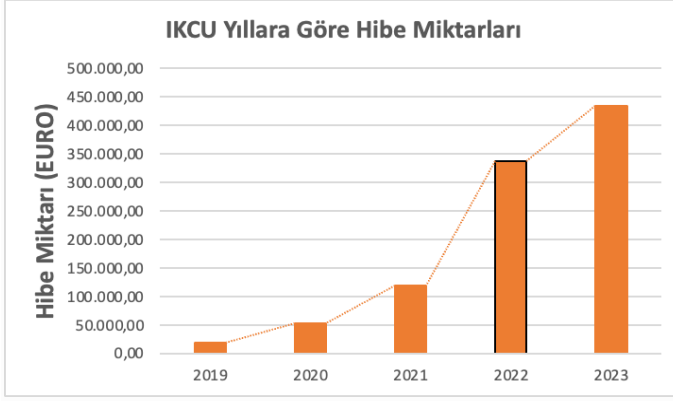
2. Erasmus+ personel hareketliliğine sadece akademik personelin değil idari personellerin de dahil edilmesi.
3. Uluslararasılaşma alanında projelerin yürütülmesi, uluslararasılaşma kongresinin yapılması ve yayın sayılarının artırılması.
4. Birimimizin Yönergesi'nin güncellenmesi.
5. Uluslararası Öğrenci sayısının ve çeşitliliğinin artırılması
6. Üniversitemize gelen yabancı öğretim elemanı ve yabancı öğrenci sayısının artırılması.
7. Kuzey Afrika Araştırmaları Merkezinin faaliyetleri.
8. Moğolistan'da Üniversitemize bağlı Araştırma Enstitüsünün Kurulması
9. Sadece AB Ülkeleri değil tüm dünya ülkeleri ile yeni iş birliklerinin ve Erasmus+ KA171 projelerinin yapılması.

### **Farklı proje türlerine proje başvurusu yoluyla, finansal kaynak çeşitliliğinin artırılması.**

Erasmus+ KA131 projeleri kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından tüm üniversitelerde tahsis edilen hibe miktarlarında sistematik bir düşüş görülmektedir. Ulusal Ajans ile yapılan görüşmeler sonucunda, üniversite sayısının artması ve mevcut sabit olan bütçenin tüm üniversiteler arasında bölüşülmesi nedeni ile sadece IKCU bütçesi değil diğer tüm üniversitelerin bütçesinde sistematik bir düşüş yaşandığı ifade edilmiştir. Aşağıdaki grafikte yıllar bazında tahsisli hibe miktarları verilmektedir.



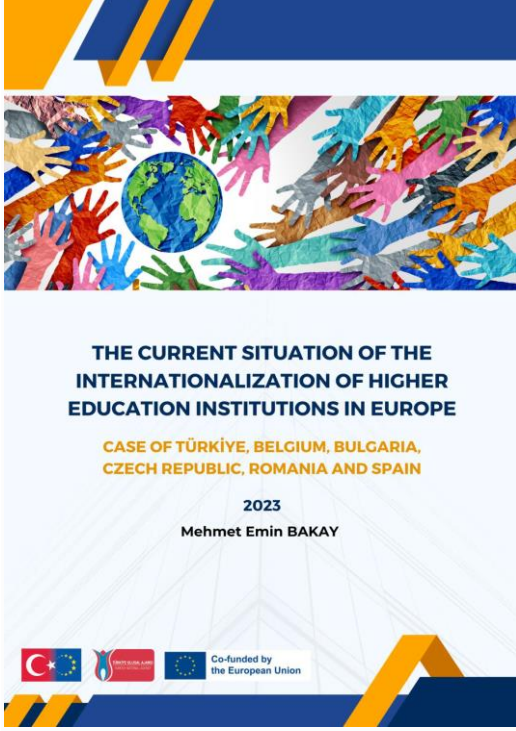
Ofisimiz hibe miktarlarını arttırmak üzere farklı proje türlerine yönelmiş ve KA2, Horizon 2020, ESF+, Konsorsiyum (KA130), ESC ve Avrupa Dışı Ülkelerle iş birliği programı KA171 projelerine yönelmiştir. Kaynak çeşitliliği ve hibe miktarlarını arttırmak amacıyla yapılan bu çalışmalar sonucunda 2 konsorsiyum projesinde koordinatör ve 2 konsorsiyum projesinde ortak kurum olarak yer aldık . Öte yandan 4 Adet KA2, 3 Adet Horizon 2020, 2 adet KA171, 1 adet ESC+ projesine kiminde koordinatör kurum kiminde ise partner kurum olarak yer alarak 2019 yılında 18.000 EURO bütçenin sistematik bir artışla 2023 yılında 433.000 EURO'ya kadar çıkartılması sağlanmıştır. Konuyla ilgili grafik aşağıda sunulmaktadır.



Önümüzdeki yıllarda daha fazla proje başvurusu yapılması için fakülteler bazında birimimiz tarafından yapılan proje eğitimlerinin devam edilmesine ihtiyaç duyulduğu öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda her çağrı bazında spesifik eğitimlerin yapılmasına karar verilmiş ve bu eğitimler yıllık eğitim planımızda tanımlanmıştır. (<https://disiliskiler.ikcu.edu.tr/S/21413/egitim>)

Öte yandan 2022 ve 2023 yıllarında üniversitemiz öğretim elemanları tarafından başvurusu yapılan ancak çeşitli nedenlerle hibe almaya hak kazanamayan proje koordinatörleri ile değerlendirme toplantıları yapılmıştır ve gelen dönütlere göre başvurulardaki eksikliklerin tamamlanarak yeniden başvurulması için gerekli destek sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerine destek olmak ve Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının farkındalığını arttırmak amacıyla Üniversitemizin koordinatörlüğünü yaptığı Yüksek Öğretim KA220 MULTICLASS: Multicultural Classrooms: Inclusive Learning and Teaching in Higher Education isimli proje 2022 yılında Ulusal Ajans tarafından kabul edilmiştir. Türkiye’den 3 (IKCU, Yaşar ve Yıldız Teknik Üniversitesi) ve Yurt dışından 5 farklı üniversitenin ortak olarak yer aldığı projede “öğretim üyelerinin çok kültürlü ortamlarda ders verme ve farkındalıklarını arttırmak” hedeflenmektedir. Proje kapsamında 8 üniversitede yükseköğretimde çok kültürlülük ve yabancı öğrencilerin durumlarına ilişkin araştırma raporları kitap halinde üniversitemiz yayınevi tarafından basılmıştır. <https://ykb.ikcu.edu.tr/Share/0D3841BB6EAD248EA015AE5E87AD94BE>



Aynı projenin bir çıktısı olarak çok kültürlü ortamlarda ders veren öğretim elemanlarının farkındalıklarını ve çok kültürlülük becerilerini arttırmaya yönelik 2024 yılı Eylül ayında biri online diğeri de Sofya’da olmak üzere Avrupa’nın farklı ülkelerinden öğretim görevlilerinin katılacağı iki hizmet içi eğitim kursu düzenlenecektir. Aynı kapsamda da uluslararasılaşma konusunda eğitim materyalleri hazırlanacak ve kitap olarak basılacaktır.

Aynı projenin faaliyeti olarak 21-22 Mayıs 2024 tarihlerinde üniversitemizin ev sahipliğinde aşağıda afişi verilen “International Conference on Inclusive Education in Multicultural Classrooms” isimli kongre düzenlenecektir. Kongreye 100 yabancı ve 100 yerli öğretim elemanı ile araştırmacının katılması beklenmektedir.



Öte yandan öğretim üyelerimiz çok sayıda COST projelerine dahil olmaktadır. Bu konuda 2024 yılı eğitim planında öğretim elemanlarının COST projelerine katılımını konu alan bir eğitim planlanmaktadır.

### **Türki Cumhuriyetler ile ilgili çalışmalar**

Azerbaycan'daki Baku Higher Oil School ve Özbekistan'daki Tashkent Pedagogical University ile Erasmus+ KA171 projeleri kapsamında ikili anlaşmalar yapılmıştır. Moğolistan'da ise IKCU-MUIS Türkoloji Araştırmaları Enstitüsü kurulmuştur.

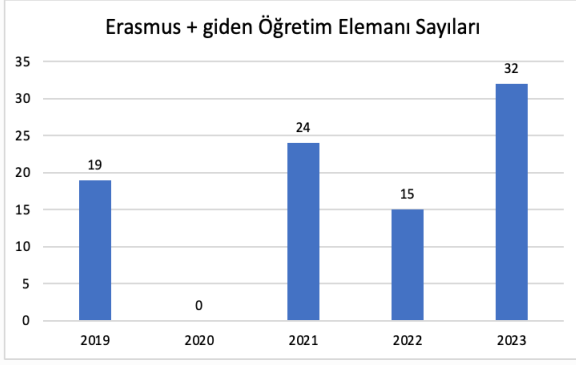
Önümüzdeki yıl iş birliğimiz olmayan Güney Amerika ve Avusturalya ile ilgili iş birliklerinin kurulması için yeni ortaklıklar planlanmaktadır.

Öğrencilere proje yazdırılması ve proje eğitimlerinin verilmesi yolu ile öğrenciler araştırma ve uygulama süreçlerine dahil edilmektedir.

### **A1: H1.2 Akademik insan kaynaklarının geliştirilmesi**

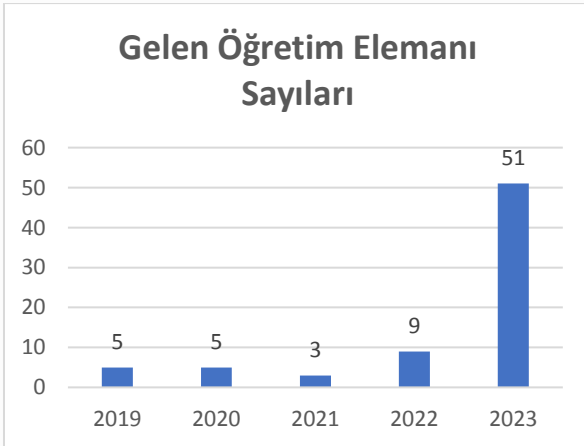
#### **PG1.2.1: Erasmus+ değişim programları ile giden toplam öğretim elemanı sayısı ve gelen öğretim elemanı sayısı**

Erasmus+ KA131 kapsamında tahsis edilen kurumsal bütçenin kullanımı ile ilgili olarak da birimizce yapılan değerlendirmede bazı tedbirler alınarak daha çok akademik personelin ders verme ve ders alma hareketliliğinden faydalanmasına dönük olarak ziyaret süreleri 4 gün ile sınırlandırılarak aynı miktardaki hibe ile daha çok personelin gönderilmesi yoluna gidilmiştir. Aşağıda yıllara göre giden öğretim elemanlarına ilişkin grafik sunulmaktadır.



Grafik verileri incelendiğinde 2019 yılında 19 olan giden öğretim elemanı sayısının 2020 yılında Covid19 nedeni ile gerçekleşmediği görülmektedir. 2021 yılında hem 2020 yılı hem de 2021 yıllarına ait ödenekler kullanılarak bu sayı 24'e çıkmıştır. 2022 yılında Ulusal Ajans'ın ödeneklerde azaltmaya gitmesi nedeni ile sayı 15' düşmüştür. Ancak 2023 yılında aynı ödenek miktarı olmasına rağmen yapılan iyileştirme ve düzenlemeler ile giden öğretim elemanı sayısı 32 ye çıkmıştır. Burada bütçenin etkili ve verimli bir şekilde kullanılması en önemli belirleyici olmuştur. Öte yandan yeni kabul edilen konsorsiyum ve AB Dışı (KA171) projelerle de bu sayının artması desteklenmiştir.

Aşağıdaki grafikte üniversitemize gelen yabancı öğretim elemanları ve yıllara göre dağılımları verilmektedir:

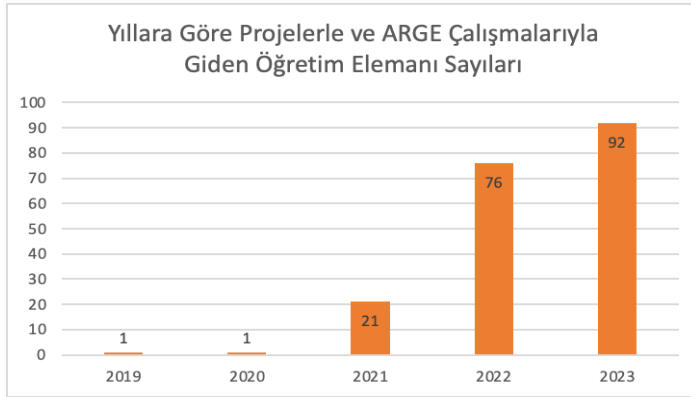


Üniversitemizin daha önceki yıllarda katılımının hiç olmadığı Gençlik ve ESC programlarına katılım için Akreditasyon Başvuruları yapılmış ve sonuçların açıklanması beklenmektedir. Öte yandan üniversitemiz öğrencilerinin oluşturduğu gönüllü gruplara ESC projesi yazma eğitimleri verilmektedir. 2023 yılında iki grup tarafından yapılan iki ayrı projenin sonucu beklenmektedir. Önümüzdeki yıllarda akreditasyonun alınması ile birlikte yurt dışına göndereceğimiz öğrenci sayısında büyük bir artış öngörülmektedir.

### **PG1.2.1: AB destekli projeler ve diğer akademik faaliyetler kapsamında giden öğretim elemanı sayısı**

Daha önceden de ifade edildiği gibi tahsis edilen Erasmus+ hibe oranlarının her yıl giderek düşmesi nedeni ile kaynak çeşitliliğine ve zenginleştirilmesine dönük adımlar sayesinde

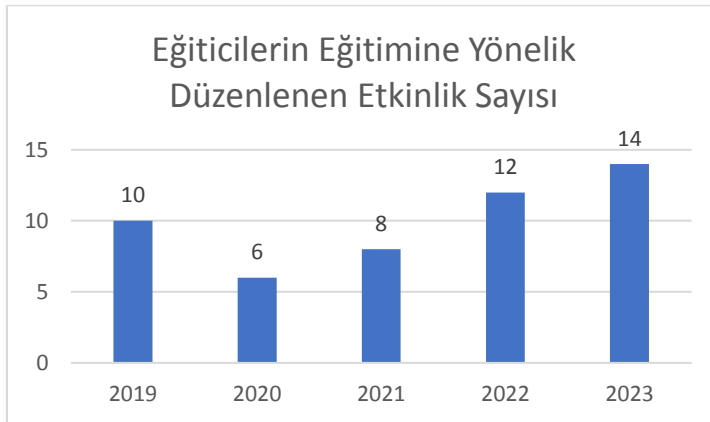
projeler ve diğer bilimsel faaliyetler kapsamında üniversitemizin giden öğretim elemanı sayısı da çok hızlı bir artış göstermiştir. İlgili veriler aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.



Tablo verileri incelendiğinde 2019 ve 2020 yıllarında 1 olan hareketlilik sayıları, 2021 yılında 21, 2022 yılında 76 ve 2023 yılında ise 96 (Devam ediyor) kişi olarak gerçekleşmiştir.

#### **PG1.2.4: Eğiticilerin eğitimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı:**

Üniversitemiz, eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve akreditasyon süreçlerinin desteklenmesi amacıyla eğitici gelişim programlarına önem vermekte ve bu kapsamda her ay düzenli olarak toplantı düzenlemektedir.

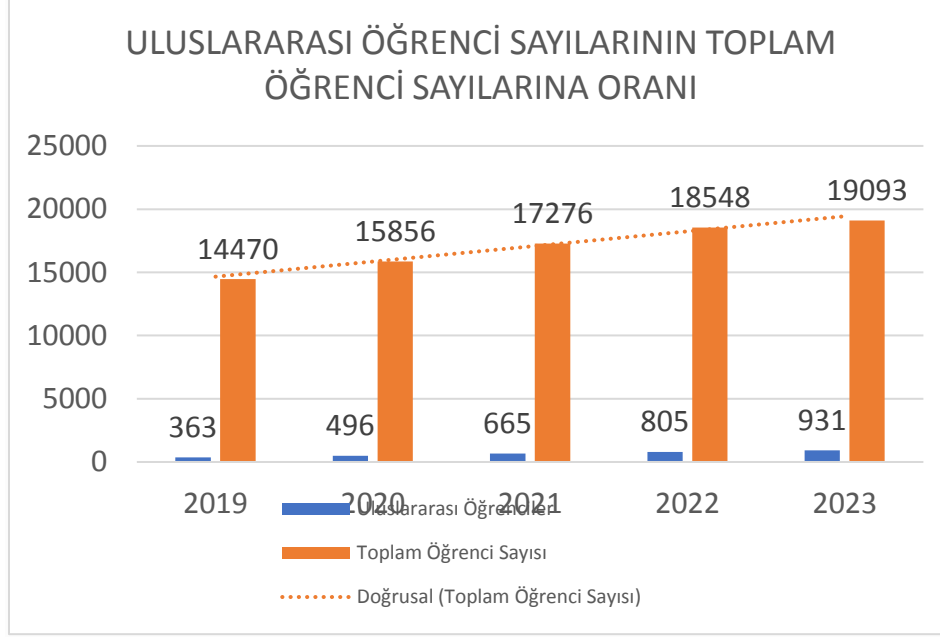


Üniversitemiz öğrencileri ve öğretim elemanlarına dönük eğitimler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Her yıl Erasmus+ çağrısının açılması ile birlikte proje hazırlama eğitimleri, proje tanıtım toplantıları yapılmakta, Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı ve Proje Döngüsü Eğitimleri düzenli olarak verilmektedir. Yapılan hizmetiçi eğitimlere ilişkin bilgiler eğitim planımızda sunulmuştur.



### PG1.5.1: Yabancı uyruklu öğrenci oranı

Üniversitemiz uluslararası öğrencilerin sayılarının yıllara göre tablosu ekte yer almaktadır:



### Uluslararası Öğrenci Sayıları

#### Yıllara Göre İlgili Yılda Kayıt Yaptırmış Öğrenci Sayıları

Öğrenci sayısı	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora için gelen uluslararası öğrenci sayısı	162	167	212	226	181	948

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarının 2023 yılına kadar artış gösterdiği dikkat çekmektedir. 2023-2024 akademik yılı için üniversitemize kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin sayısında düşüş yaşanmıştır. Bu durumun, Şubat 2023’de yaşanan deprem felaketi ve sonrasında Türkiye’de yüksek öğretimde uzaktan eğitime geçilmesi ile Türkiye’deki olumsuz ekonomik koşulların özellikle nitelikli uluslararası öğrencilerin başka ülkelere ya da Türkiye içerisinde deprem riski daha düşük şehirlere yönelmesine neden olmuş olabileceği düşünülmektedir. Düşüş ayrıca TR-YÖS’ün yeterince yaygınlaşmaması ile de ilişkilendirilebileceği değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler arasında lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci yoğunluğunun arttığı dikkat çekmektedir. Bu durum üniversitemizdeki eğitim ve araştırma kalitesi ile ilişkilendirilebilmektedir.

### Uluslararası Öğrencilerin Geldikleri Ülke Sayıları

Ülke sayısı	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Lisans	33	39	47	47	41	83
Yüksek lisans ve Doktora	12	17	12	25	21	45

### Tömer Öğrenci Tablosu

TÖMER Öğrenci Sayıları	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
1-Aktif, kayıt dondurmüş ve ilgili yılda mezun olan Yabancı uyruklu öğrenci sayıları(Toplam)	35	81	72	77	95	360
2-Üniversitemizde kayıtlı uluslararası öğrenci sayıları (Uluslararası Öğrenci Kurum Koordinatörlüğü tarafından seçilen ve diğer burslar – İslam Kalkınma bankası bursiyeri, Türkiye Bursları öğrencileri, ikili anlaşmalar vs.)	25	56	30	32	52	195
3-Diğer (TÖMER kursiyeri)	10	25	42	45	43	165
4-Yıllara göre Ülke Sayıları	12	24	18	18	21	50

\*1-İlgili yılda kayıtlı TÖMER öğrencisi sayıları.

2-İlgili yılda TÖMER'e kayıt yaptırmış Üniversite öğrencilerimizin sayıları.

3-İlgili yılda TÖMER'e kayıt olmuş kursiyer sayıları.

4-İlgili yılda TÖMER'e kayıt yaptırmış öğrencilerin kaç farklı ülkeden geldiğini gösteren sayı.

### Toplam Uluslararası Öğrenci Sayıları

	2019	2020	2021	2022	2023	2022 Yılı İzmir Sıralaması	2021-2022 Yılı Türkiye Sıralaması
Uluslararası Öğrenci Sayısı	360	769	620	860	948	3	102-87

Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrenci sayısında yıllara göre artış yaşadığı gözlenmektedir. 2021 yılındaki düşüş ise pandemi dönemi ile ilişkilendirilmektedir. Tüm dünyada uluslararası öğrenci hareketliliğinde benzer bir eğilim dikkat çekmektedir. Üniversitemiz yabancı uyruklu öğrenci sayısı bakımından İzmir içerisinde vakıf ve devlet üniversiteleri arasında 3. sırada, ülke genelinde ise 87. sırada yer almaktadır. Bir önceki yıla göre ülke sıralamasında 102. sırada olan İKÇÜ gelişme göstererek 87. Sıraya yükselmiştir. (2022-2023 akademik yılına ait göstergeler 2024 yılının ilk yarısında hazırlanmaktadır)

(Yökak Kurum Gösterge Raporu- 2022 Analizi, Mayıs 2023 İsmir)

### Mezun Uluslararası Öğrenci Sayıları

	2019	2020	2021	2022
Uluslararası Mezun Sayısı	1777	1857	2203	2622

İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi tarafından yayınlanan İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi 2018 - 2022 Genel Görünümü Raporunda yer

verilen öneriler dikkate alınarak uluslararasılaşma politikamız ve eylemlerimiz gözden geçirilerek önlemler geliştirilmiştir.

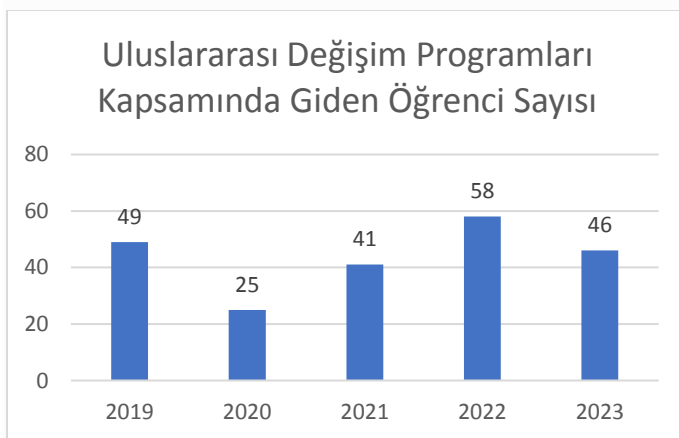
### Tüm Uluslararası Öğrencilerden Tahsil Edilen Ücretler

DÖNEMLER	2020-2021 GÜZ	2020-2021 BAHAR	2021-2022 GÜZ	2021-2022 BAHAR	2022-2023 GÜZ	2022-2023 BAHAR	2023-2024 GÜZ
<b>TOPLAM</b>	403.264 TL	384.426,5 TL	1.468.139,5 TL	1.347.080 TL	3.288.660,5 TL	2.952.556,44 TL	6.163.068,5 TL

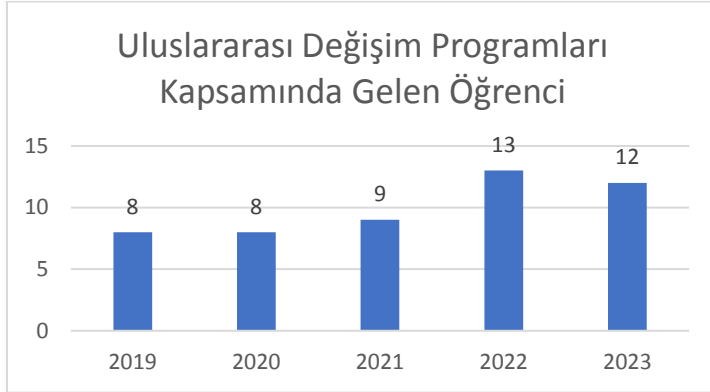
Raporda (İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi tarafından yayınlanan İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi 2018 - 2022 Genel Görünümü Raporu) yer alan “Uluslararası değişim programları ve ortak diplomalı lisansüstü programlar aracılığıyla öğrenci ve akademisyenler arasında entegrasyonu artırma” önerisi çerçevesinde uluslararası öğrenci kurum koordinatörlüğü aşağıdaki eylemleri uluslararasılaşma politikamızın daha etkin şekilde ilerlemesi için önlem amacıyla geliştirmiş ve gerçekleştirmek için harekete geçmiştir.

1. Türk Devletleri Teşkilatı **Türk Üniversiteler Birliği bünyesinde ilerleyen ve yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini hedefleyen Orhun sürecine dahil olmak için çalışmalar başlatılmıştır.**
2. Üniversitemizdeki uluslararası öğrenciler ile diğer öğrencileri kaynaştırmayı amaçlayan İKÇÜ akran mentörlüğü program geliştirilerek çağrıya çıkmıştır (<https://disiliskiler.ikcu.edu.tr/Duyuru/33876/ikcu-uluslararasi-ogrenciler-akran-mentorlugu-programi-icin-basvurular-basladi>). Öğrenci başvurularının ardından mentör toplantısı sonrasında mentor ve menti eşleştirilmesi yapılacaktır. Süreçte mentörlere, eğitimler verilmesi planlanmaktadır. Çalışma hem üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin Türkiye’ye, İzmir’e, okulumuza ve bölümlerine alışma ve uyum sağlama süreçlerini hızlandıracak ve kolaylaştıracak hem de Türk öğrenciler için farklı kültür ve dillerle tanışma, birlikte zaman geçirme fırsatı sunacaktır. Çalışma, üniversitemizdeki uluslararası öğrenciler ile diğer öğrenciler arasındaki entegrasyonu arttırmayı ve üniversitemiz uluslararasılaşma hedefine hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

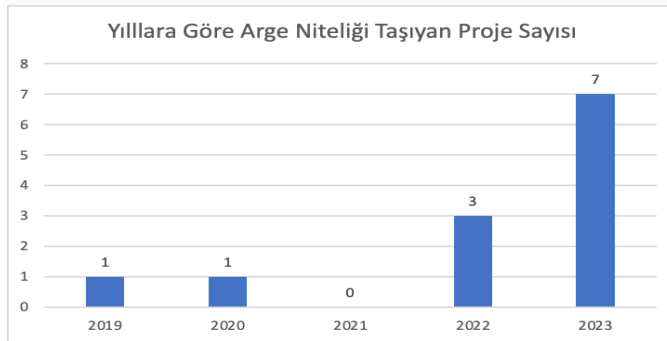
### PG1.5.2: Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı



#### PG1.5.4: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı

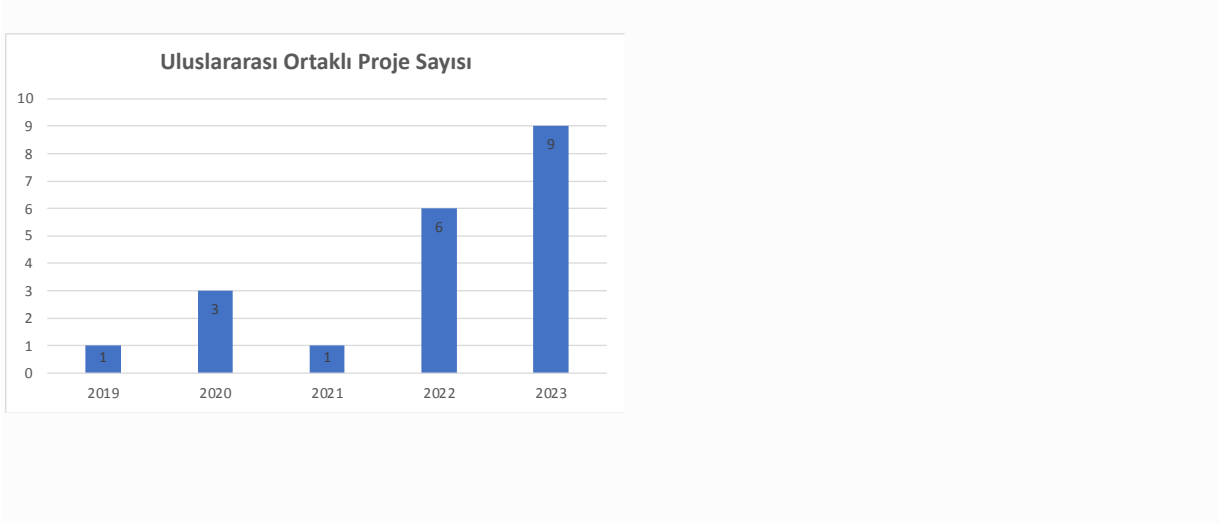


#### PG2.1.1: Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı

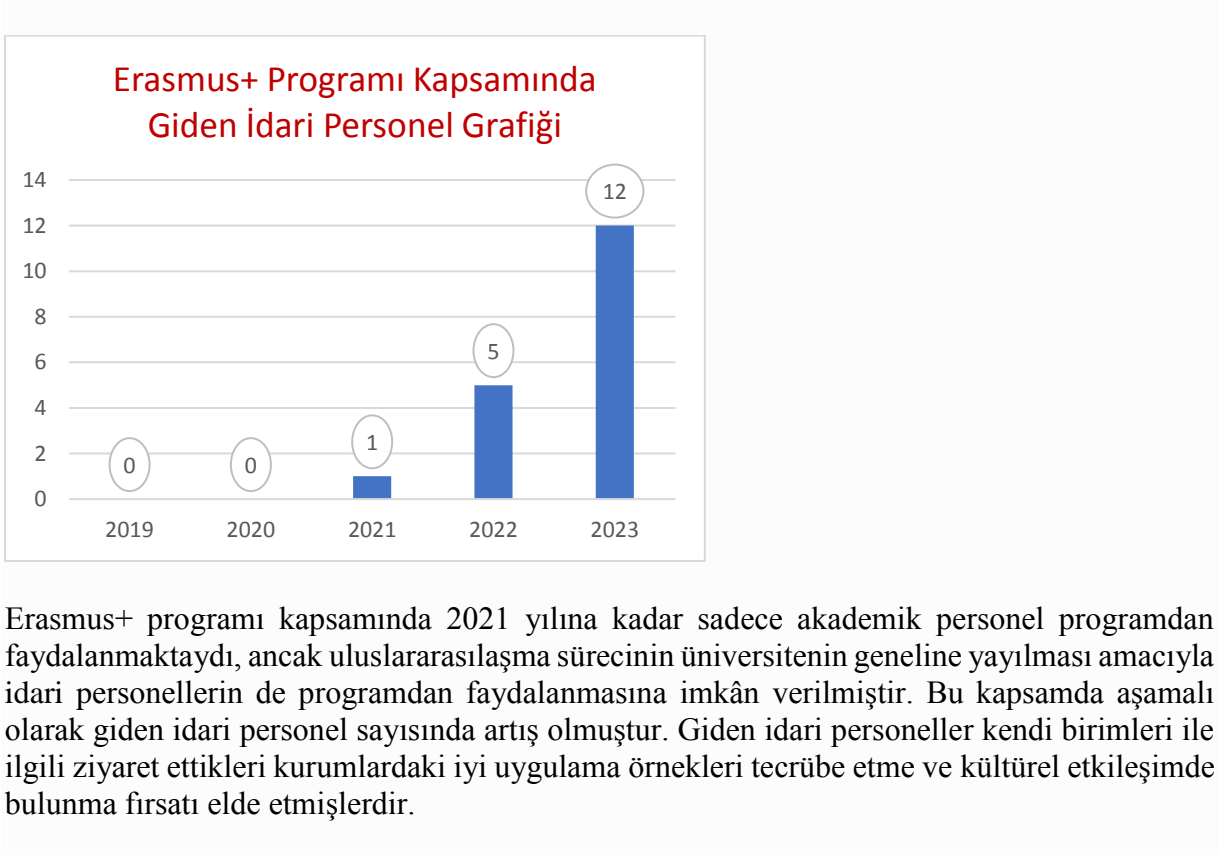


Yıllara göre ARGE Niteliği taşıyan proje sayılarına bakıldığında 2019 yılında Yüksek Öğretim alanında bir adet KA220 projesi, 2020 yılında bir adet Horizon Projenin ve 2021 yılında ise herhangi bir projenin olmadığı görülmektedir. 2022 yılında ise Mesleki Eğitim alanında bir adet KA210, Yüksek Öğretim KA220 alanında bir adet ve European Social Fund+ (ESF+) bir projemizin kabul edildiği görülmektedir. 2023 yılında ise ikisi IPA, ikisi Horizon 2020 olmak üzere 7 adet projemizin geçtiği görülmektedir. Bu hızlı artış birimimiz tarafından yapılan proje eğitimleri ve bire bir danışmanlık hizmetleri yolu ile gerçekleşmiştir.

#### PG2.2.4: Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı



#### PG4.3.4: Değişim programları ile giden toplam idari personel sayısı



Erasmus+ programı kapsamında 2021 yılına kadar sadece akademik personel programdan faydalanmaktaydı, ancak uluslararasılaşma sürecinin üniversitenin geneline yayılması amacıyla idari personellerin de programdan faydalanmasına imkân verilmiştir. Bu kapsamda aşamalı olarak giden idari personel sayısında artış olmuştur. Giden idari personeller kendi birimleri ile ilgili ziyaret ettikleri kurumlardaki iyi uygulama örnekleri tecrübe etme ve kültürel etkileşimde bulunma fırsatı elde etmişlerdir.

## Üniversitemiz Son 2 Yılda 2 Farklı AB Erasmus+ Yükseköğretim Konsorsiyum Projesi Kapsamında Akreditasyon Aldı

2022 yılında Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa ve Avrupa dışı ülkelerle hareketlilik faaliyeti gerçekleştirme amacı ile Ulusal Ajans'a "Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu Akreditasyonu" başvurusu yapılmıştır. Değerlendirme sonucuna göre toplam 26 başvuru arasından 10 proje kalite değerlendirmesi neticesinde başarılı bulunarak akredite olmuştur. Üniversitemiz de 10 yükseköğretim kurumu arasına girmeyi başarmıştır. Söz konusu "E-GASTRONOMİ Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu" başlıklı yenilikçi projede; İzmir Katip Çelebi Üniversitesi koordinatör, Mardin Artuklu Üniversitesi, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi ve İzmir İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ortak olarak yer almaktadır. 2027 yılına kadar akreditasyon alan kurumumuz 2027 yılına kadar her yıl ortalama 80.000 – 100.000 Euro civarında bütçe alacaktır. Başvuru değerlendirmesine ilişkin duyuru linki aşağıda paylaşılmaktadır;

[https://www.ua.gov.tr/media/4hfpvtxg/2022\\_ka130sonuclari.pdf](https://www.ua.gov.tr/media/4hfpvtxg/2022_ka130sonuclari.pdf)

"E-GASTRONOMİ Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu" kapsamında AB dışı ülkelere yönelik hazırlanmış olduğumuz proje kabul edilmiştir. Üniversitemiz ilk defa Uzakdoğu ülkelerine; Güney Kore, Filipinler ve Tayland ile işbirliği yapmaya hak kazanmıştır. Söz konusu değerlendirme ve bütçe dağılımına ilişkin link aşağıda paylaşılmaktadır;

<https://www.ua.gov.tr/haber-ve-duyurular/2022-donemi-ka171-faaliyeti-hibe-dagitim-sonuclari/>

2022 yılındaki akreditasyon başvurumuz sonrasında, üniversitemizde farklı bölümlere bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş olup, bu toplantılarda yenilikçi proje fikri olan akademisyenlere proje hazırlama teknik desteği sağlanmıştır.

2023 yılında tıp alanında "Hüresel Tedaviler Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu" başlıklı yeni bir akreditasyon proje başvurusu yapılmıştır. Erasmus+ Programı kapsamında hareketlilik faaliyeti gerçekleştirme amacı ile Ulusal Ajans'a akreditasyon proje başvurusu yapılmıştır. Toplam 23 başvurudan 4 proje kalite değerlendirmesi neticesinde başarılı bulunarak akredite olmuştur. Üniversitemiz de 4 yükseköğretim kurumu arasına girmeyi başarmıştır. Başvuru değerlendirmesine ilişkin duyuru linki aşağıda paylaşılmaktadır;

[https://www.ua.gov.tr/media/j0xm1eaw/web\\_2023-y%C4%B1%C4%B1-y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim-hareketlilik-konsorsiyumu-akreditasyonu-ba%C5%9Fvurular%C4%B1-ka130-hed-kabul-listesi.pdf](https://www.ua.gov.tr/media/j0xm1eaw/web_2023-y%C4%B1%C4%B1-y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim-hareketlilik-konsorsiyumu-akreditasyonu-ba%C5%9Fvurular%C4%B1-ka130-hed-kabul-listesi.pdf)

### PG5.2.3: Resmi olarak kurulmuş iş birliklerine dayalı uluslararası dış paydaş sayısı

Koordinatörlüğümüz üniversitemizin tanınırlığını daha çok artırmayı hedeflemekte ve bu amaç doğrultusunda AB ülkelerindeki ve AB dışı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile İkili Anlaşmalar yaparak uluslararasılaşma sürecine katkıda bulunmaktadır. Belçika'da 1, Bulgaristan'da 9, Çek Cumhuriyeti'nde 4, Almanya'da 7, İspanya'da 6, Yunanistan'da 1, Hırvatistan'da 1, Macaristan'da 2, İtalya'da 7, Litvanya'da 9, Letonya'da 2, Makedonya'da 4, Portekiz'de 8, Polonya'da 20, Romanya'da 9, Sırbistan'da 3, Finlandiya'da 2, Slovenya'da 3,

Slovakya’da 1 olmak üzere toplamda 16 ülkeden 99 yükseköğretim kurumları ile Erasmus+ İkili Anlaşması bulunmaktadır.

AB ülkeleri dışında ise Azerbaycan’da 2, Ukrayna’da 1, Özbekistan’da 1 ve Filistin’de 1 olmak üzere toplamda 5 yükseköğretim kurumu ile anlaşması bulunmaktadır. Yürütülen projelerle daha fazla ikili anlaşma sağlanarak uluslararası paydaş sayımızın artırılması hedeflenmektedir.

## Yapılan eğitimler

Üniversitemiz uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, yurt dışı programları ve uluslararası projeler ile ilgili öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize eğitimler verilmekte ve oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan eğitimlerin listesi aşağıda bulunmaktadır:

Sayı	Eğitimin Adı	Katılımcı Profili
1	Erasmus+ Hibe Bütçelerinin Planlanması ve Yönetimi Eğitimi	Erasmus Birim Koordinatörleri
2	Erasmus+ Programı Birim Koordinatörlerinin Belirlenmesi ve Koordinatörlerin Görev Tanımlarının Belirlenmesi Eğitimi	Erasmus Birim Koordinatörleri
3	Erasmus+ Programı Tanıtımı, Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Başvuru Şartları, Değerlendirme Ölçütleri,  Yurt dışındaki kurumlarla ikili anlaşmaların yapılması, Erasmus süreci boyunca gerekli evrakların hazırlanması hk. Bilgilendirme Toplantısı	Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personeller
4	Erasmus+ KA131 2023 Proje Dönemi Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	Üniversitemiz akademik ve idari personelleri
5	Erasmus+ KA171 Projesi Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	Üniversitemiz akademik personelleri
6	2023 Yılı Erasmus+ Yabancı Dil Sınavı Planlaması Toplantısı	Yabancı Diller Yüksekokulu Personelleri, Erasmus

		Koordinatörlüğü personelleri
7	Erasmus+ Projeleri hakkında yurt dışındaki üniversitelere proje yazma eğitimi	Üniversitemiz akademik personelleri
8	Erasmus+ Europass Bilgilendirme Eğitimi	İzmir Adnan Menderes Lisesi Öğretmenleri, Bulgaristan ve Romanya'daki lise düzeyinde eğitim veren okullardan gelen toplam 15 katılımcı
9	Paydaş kurumlara yönelik Proje Hazırlama Eğitimi	Menemen Belediyesi Arge ve Proje Birimi çalışanlarına yönelik AB proje Yazma Eğitimi
10	Uluslararasılaşma Farkındalık ve Genel İstişare Toplantısı	Erasmus Fakülte Koordinatörleri

### **Yapılan Erasmus anlaşma sayıları üniversiteler ve bölümler bazında**

Üniversitemizin Erasmus+ KA131 AB ülkeleri ile hareketlilik programı kapsamında 99 farklı yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Üniversitemizin güncel ikili anlaşma listesinin yer aldığı tabloya ilişkin link aşağıda paylaşılmıştır;

<https://erasmus.ikcu.edu.tr/Share/D36C899297FA278279A6CDDA4ADB5C1F>

Üniversitemiz; nitelikli, yenilikçi, katma değeri yüksek, somut çıktılar üretebilecek kurumlar ile iş birliği yürütmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda yapılan iş birliği sayısında nicelikten ziyade niteliğe önem verilmektedir. Ancak sayı olarak da her geçen yıl yeni coğrafyalarda yeni ülkeler ile iş birlikleri yapılmaktadır.

### **Avrupa Birliği Program Üyesi Ülkeler ile İş birliği**

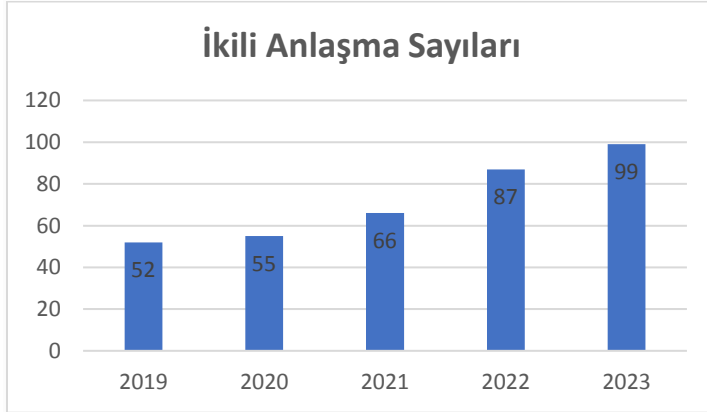
Üniversitemizin 19 AB üyesi ülkede 99 farklı yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Üniversitemizin anlaşması hiç olmayan ve az sayıda olan ülkelere yönelik stratejik çalışmalar yürütülmektedir. Stratejimiz kapsamındaki ülkeler AB projeleri yoluyla iş birliğine dahil edilmektedir.



2023 yılında yürütülen KA210 ve KA220 projelerimizde; daha önce hiç iş birliği yapmadığımız ülkeler projeye dahil edilmiş ve alanında ön sıralarda yer alan prestijli üniversiteler ile iş birliğine başlanmıştır.

Üniversitemiz ile farklı üniversiteler arasında ikili anlaşma sayılarının arttırılmasına önem verilmekte ve ikili anlaşma sayılarımız yıllar itibari ile artış göstermektedir.

Erasmus+ Programı kapsamındaki ikili anlaşmalarımızın akademik yıllara göre dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:



Üniversitemizin ikili anlaşma imzaladığı üniversiteler ve buldukları ülkelere ilişkin tablo aşağıda sunulmaktadır.

<b>Erasmus+ KA131 Anlaşması AB Ülkeleri ve Üniversiteleri</b>		
<b>Sayı</b>	<b>Ülkeler</b>	<b>Üniversiteler</b>
1	Almanya	IB Hochschule Berlin
2	Almanya	Hocshule Bremen City University of Applied Sciences
3	Almanya	Heinrich Heine University Düsseldorf
4	Almanya	Katholische Universität Eichstatt-Ingolstadt
5	Almanya	Leipzig University
6	Almanya	Hochschule Stralsund
7	Almanya	Hochschule RheinMain
8	Belçika	Hogeschool Gent
9	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski
10	Bulgaristan	Meditsinsky Universitet-Plovdiv
11	Bulgaristan	Medical University- Sofia
12	Bulgaristan	Bulgarian Academy of Sciences
13	Bulgaristan	Trakia University
14	Bulgaristan	Varna Free University
15	Bulgaristan	Technical University of Varna
16	Bulgaristan	Medical University of Varna
17	Bulgaristan	University of Economics- Varna
18	Çekya	University of South Bohemia
19	Çekya	Palacky University Olomouc
20	Çekya	Czech University of Life Sciences Prague
21	Çekya	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem
22	Finlandiya	University of Eastern Finland

23	Finlandiya	University of Oulu
24	Hirvatistan	Business School PAR
25	İspanya	Universidada de Castilla- La Mancha
26	İspanya	University of Girona
27	İspanya	University of Granada
28	İspanya	Universidad Rey Juan
29	İspanya	Universidad de Santiago de Compostela
30	İspanya	University of Sevilla
31	İtalya	Universita Politecnica delle Marche
32	İtalya	Universita degli Studi di Catania
33	İtalya	Universita Degli Studi Di Genova
34	İtalya	Universita Degli Studi Di Napoli Federico II
35	İtalya	University of Salerno
36	İtalya	Universita degli Studi di Teramo
37	İtalya	Universita degli Studi di Trento
38	Litvanya	Vytautas Magnus University
39	Litvanya	Klaipeda State University of Applied Sciences
40	Litvanya	Marijampole University of Applied Sciences
41	Litvanya	Siaulia University
42	Litvanya	Siaulia Valstybine Kolegija
43	Litvanya	Utena University of Applied Sciences
44	Litvanya	Vilniaus Universitetas
45	Litvanya	Vilnuaus Kolegija
46	Litvanya	International School of Law and Business
47	Letonya	Riga Stradins University
48	Letonya	Baltic International Academy
49	Macaristan	University of Debrecen
50	Macaristan	Eszterhazy Karoly Foiskola
51	Macedonia	University St Kliment Ohridski Bitola
52	Macedonia	International Balkan University
53	Macedonia	Goce Delchev University in Stip
54	Macedonia	State University of Tetova
55	Polonya	Bydgoszczy Uczelnia Niepanstwowa
56	Polonya	University of Gdansk
57	Polonya	Gdansk University of Technology
58	Polonya	Ateneum-University in Gdansk
59	Polonya	Kielce University of Technology
60	Polonya	Cracow University of Technology
61	Polonya	Akademia Humanistyczno-Economiczna w Lodzi
62	Polonya	The Academy of Business and Health Sciences
63	Polonya	University of Warmia and Mazury in Olsztyn
64	Polonya	University of Opole
65	Polonya	Opole University of Technology
66	Polonya	Poznan School of Banking
67	Polonya	Panstwowa Wyzsza Szkola Wschodnioeuropejska

68	Polonya	Radom Academy of Economics
69	Polonya	Pomeranian University in Slupsk
70	Polonya	University of Szczecin
71	Polonya	West Pomeranian University of Technology, Szczecin
72	Polonya	Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu
73	Polonya	Warsaw University of Technology
74	Polonya	Uniwersytet Medyczny im Piastow Slaskich
75	Portekiz	Instituto Politecnico de Branco
76	Portekiz	Unniversidade de Evora
77	Portekiz	Instituto Europeu De Estudos Superiores
78	Portekiz	Instituto Politecnico de Leiria
79	Portekiz	Universidade de Lisboa Instituto Superior Tecnico
80	Portekiz	Instituto Politécnico de Portalegre
81	Portekiz	University of Porto
82	Portekiz	Instituto Politecnico de Tomar
83	Romanya	Transilvania University of Brasov
84	Romanya	The Athenaeum University
85	Romanya	Ovidius University of Constanta
86	Romanya	Constanta Maritime University
87	Romanya	Universitatea Din Craiova
88	Romanya	University "Apollonia" from Iasi
89	Romanya	George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science and Technology from Targu Mures
90	Romanya	Universitatea "Constantin BrancuŐi" din Targu-Jiu
91	Romanya	West University of Timisoara
92	Sırbistan	Singidunum University
93	Sırbistan	Megatrend University
94	Sırbistan	University of Nis
95	Slovenya	Angela Boskin Faculty of Health Care
96	Slovenya	MLC Ljubljana
97	Slovenya	University of Maribor
98	Slovakya	Katolicka Univerzita v Ruzomberku
99	Yunanistan	University of Aegean

### **Avrupa Dışı Partner  lkeler ile İŞ birliği;**

Koordinatörlüğümüz 2022 yılı itibariyle AB dışı ülkelerle yapılan iş birliğini daha stratejik hedefler doğrultusunda yürütmeye baŐlamıŐtır. Söz konusu çalışmalar neticesinde 2022 yılında daha önce  niversitemizin hiç iş birliği olmadığı; *Güney Kore, Filipinler ve Tayland, Mısır ve*

**Ürdün** ülkelerine öğrenci ve personel hareketliliği yapmaya yönelik Erasmus+ KA171 projesi hazırlanmış ve proje Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiştir. Değerlendirmeye ilişkin link aşağıda paylaşılmıştır;

<https://www.ua.gov.tr/media/onqpbbyrf/2022-ka171-web-ilan%C4%B1.pdf>

2023 yılında ise hazırlanan proje kabul edilmiş ve ilk defa; **Amerika, Hindistan** ve **Kosova**'ya hareketlilik gerçekleştirmek üzere hibe almaya hak kazanmıştır. Proje sonuçlarına ilişkin duyuru linki aşağıda paylaşılmıştır;

<https://www.ua.gov.tr/media/onqpbbyrf/2022-ka171-web-ilan%C4%B1.pdf>

Erasmus+ KA171 Programı kapsamında ikili anlaşmamız olan üniversitelerin listesi aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

<b>Erasmus+ KA171 Anlaşması AB Ülkeleri ve Üniversiteleri</b>		
<b>Sayı</b>	<b>Ülkeler</b>	<b>Üniversiteler</b>
1	Azerbaycan	Baku Higher Oil School
2	Azerbaycan	Azerbaycan Institute of Technology
3	Ukrayna	V.N. Karazin Kharkiv National University
4	Filistin	Islamic University of Gaza
5	Özbekistan	Tashkent Pedagogical University

### **PG5.2.3: Koordinatörlüğümüzün toplumsal katkı ve yenilikçi uygulamalar bağlamında yürütmekte olduğu programlar;**

Üniversitemiz Uluslararası Projeler ve Erasmus Koordinatörlüğü, hem üniversitemiz öğrencilerine hem de talep eden tüm bireyleri Avrupa fırsatları hakkında bilgilendirmek üzere akredite olmak için Eurodesk Temas Noktası olma girişiminde bulunmuştur. Erasmus+ Gençlik Programı Eurodesk Temas Noktası Akreditasyonu kapsamında 2021 yılı teklif çağrısı döneminde Ulusal Ajans Başkanlığına sunulan başvurular içerik değerlendirmesine alınmış ve komite tarafından değerlendirilmiştir. Erasmus+ Gençlik Programı Eurodesk Temas Noktası Akreditasyonu kapsamında toplam 125 yeni Temas Noktası başvurusundan, 47 kuruluş kabul edilmiş, 77 başvuru reddedilmiştir. Üniversitemiz de kabul edilen 47 yeni temas noktası arasına girmeyi başarmıştır. Başvuru değerlendirmesine ilişkin duyuru linki aşağıda paylaşılmaktadır;

<https://www.ua.gov.tr/haber-ve-duyurular/erasmus-genclik-programi-eurodesk-temas-noktasi-akreditasyonu-kapsaminda-2021-yili-teklif-cagrisi-sonuclandi/>

Eurodesk Temas Noktası olan ofisimiz sürekli ve düzenli olarak öğrencilerimize ve dışardan gelen gençlere AB fırsatları hakkında bilgilendirme toplantıları, Erasmus+ Proje fırsatları, proje hazırlık eğitimleri, kariyer fırsatları gibi çeşitli konularda hizmet vermektedir. Faaliyetlerimize ilişkin haber ve duyurular aktif olarak koordinatörlüğümüzün instagram sayfasında paylaşılmaktadır;

[https://www.instagram.com/ikcu\\_erasmus/](https://www.instagram.com/ikcu_erasmus/)

## Giden öğrenci ve personel seçim kriterleri

Üniversitemiz öğrenci ve personel seçim kriterlerini şeffaf ve tarafsız bir şekilde Türkiye Ulusal Ajansı'nın Erasmus Uygulama El Kitabında belirttiği şekilde uygulamaktadır. Türkiye Ulusal Ajansı'nın Erasmus+ Uygulama El kitabı koordinatörlüğümüz web sayfasından, <https://erasmus.ikcu.edu.tr/S/19158/2023-erasmus-uygulama-el-kitabi> erişilebilir. Seçim kriterleri her öğrenci başvuru dönemi öncesinde web sayfamızda ilan edilmektedir.

2023 Yılı Öğrenci Başvuru İlanına ilişkin duyuru linki aşağıda paylaşılmıştır;

<https://erasmus.ikcu.edu.tr/Duyuru/32724/2023-projesi-erasmus-programi-ogrenim-ve-staj-hareketliliği-basvurulari>

Erasmus Öğrenci Seçim Kriterleri	
Seçim Kriterleri	Değerlendirme Ölçütü/Ağırlıklı Puan
Genel Not Ortalaması	%50 (toplam 100 puan üzerinden)
İngilizce Sınavı	%50 (toplam 100 puan üzerinden) %37,50 Yazılı Sınav Sonucu %12,5 Sözlü Mülakat Sonucu
Şehit ve gazi çocuklarına	+15 puan
Engelli öğrencilere	+10 puan
2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu Kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilere	+10 puan
6 Şubat 2023 depremine bağlı +10 puan uygulaması kapsamında ikamet ve akrabalık belgesi	+10 puan

## Giden Personel Seçim Kriterleri

### Ders Verme Hareketliliği Seçim Kriterleri

- Personel Hareketliliğine başvuracak personel İKÇÜ'de tam zamanlı olarak istihdam edilmiş olmalıdır.
- Personel Ders Verme Hareketliliğine, sadece ders vermekle yükümlü olan **Öğretim Elemanları** (Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi) başvurabilir.
- YDS, e-YDS, YÖKDİL, e-YÖKDİL, TOEFL Sınavlarından veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen diğer sınavlardan en az 60 ve eşdeğer puan almış olmak
- Personel üniversitemizde fiilen görev yapıyor olmalıdır.
- Erasmus+ Kurumlararası anlaşma yapılmasını sağlamak

- Son 3 yıl içinde uluslararası bir projenin yürütücüsü olmak
- Son 3 yıl içinde uluslararası bir projenin hazırlanması ve yürütülmesi aşamasında anahtar personel olarak görev almak
- Son 1 yıl içerisinde KA103/131 kapsamında Erasmus+ Kurumlararası Anlaşma yapmak
- Erasmus+ birim/bölüm koordinatörü olmak
- Herhangi bir hareketlilik gerçekleştirmek
- Son 3 yıl içerisinde değişim programları kapsamında akademik birimlere gelen öğrencilere yabancı dilde ders veriyor/vermiş olmak
- Son 3 yıl içerisinde değişim programları kapsamında akademik birimlere gelen öğrencilerine staj/tez danışmanlığı yapmak

### **Eğitim Alma Hareketliliği Seçim Kriterleri**

- İKÇÜ’de tam zamanlı personel olan, ders verme yükümlülüğü olmayan Arş. Gör., Öğr.Gör. (Uygulamalı Birimler) ve idari personel başvurabilir.
- YDS, e-YDS, YÖKDİL, e-YÖKDİL, TOEFL Sınavlarından veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen diğer sınavlardan en az 60 ve eşdeğer puan almış olmak
- Erasmus+ Kurumlararası anlaşma yapılmasını sağlamak
- Son 3 yıl içinde uluslararası bir projenin yürütücüsü olmak
- Son 3 yıl içinde uluslararası bir projenin hazırlanması ve yürütülmesi aşamasında anahtar personel olarak görev almak
- Son 1 yıl içerisinde KA103/131 kapsamında Erasmus+ Kurumlararası Anlaşma yapmak
- Erasmus+ birim/bölüm koordinatörü olmak
- Herhangi bir hareketlilik gerçekleştirmek eksi puan
- Son 3 yıl içerisinde değişim programları kapsamında akademik birimlere gelen öğrencilere yabancı dilde ders veriyor/vermiş olmak
- Son 3 yıl içerisinde değişim programları kapsamında akademik birimlere gelen öğrencilerine staj/tez danışmanlığı yapmak

Erasmus kriterlerine mülakatın eklenmesi gerek yurtdışına giden öğrencilerden gerekse de yurtdışı ortaklardan gelen dönütler doğrultusunda seçim kriterleri arasına eklenmiştir. Yeterli yabancı dil bilgisi olmayan öğrencilerin yurtdışındaki üniversitelerde başarılı olamadıkları ve iletişim kuramadıkları bu yönüyle de Erasmus+ amaçlarına uygun bir gelişim süreci yaşamadıkları tespit edildiğinden dolayı İngilizce mülakat yolu ile yabancı dil becerisi ve temsil kabiliyeti yüksek öğrencilerin seçimi yapılmıştır.

**Üniversitemizde yürütülen KA2 ve Horizon 2020 Proje isimleri ve proje özetleri aşağıdaki linkte yer almaktadır:**

<https://erasmus.ikcu.edu.tr/S/20062/2022-1-tr01-ka220-hed-000085687>

<https://erasmus.ikcu.edu.tr/S/20064/erasmus-ka210-mesenchymal-stem-cells-in-kidney-transplants-and-patients>

<https://erasmus.ikcu.edu.tr/S/20088/erasmus-ka220-augmented-reality-contents-for-cultural-travel>

<https://erasmus.ikcu.edu.tr/S/20084/ka220-montwo-meet-our-neighbours-2>

<https://erasmus.ikcu.edu.tr/S/20087/erasmus-ka203-21st-century-skills>

<https://multiclass.ikcu.edu.tr>

<https://ykb.ikcu.edu.tr/Share/0D3841BB6EAD248EA015AE5E87AD94BE>

<https://multiclass.ikcu.edu.tr>

<https://multiclass.yasar.edu.tr>

### **Dezavantajlı bireylerin katılımı**

Üniversitemiz dezavantajlı bireylerin Erasmus+ Programlarına katılımını teşvik etmektedir, bu kapsamda işitme engelli bir öğrencimiz Erasmus+ Programı Staj Hareketliliği kapsamında Portekiz’de bir kurumda hareketliliğe katılmıştır.

Aynı zamanda 1 öğrencimiz Koordinatörlüğümüz bünyesinde kısmi zamanlı öğrenci programı kapsamında istihdam edilmektedir.

Birimimiz dezavantajlı bireylerin yurt dışı değişim programlarına katılımını teşvik etmeye yönelik program tanıtım toplantıları yapmaktadır. Sosyal ve ekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerimizin çeşitli proje faaliyetlerine katılımları teşvik edilmektedir.